



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ  
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA  
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI  
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Address:  
Štrossmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:  
+381 24 624 444

Fax:  
+381 24 624 424

E-mail:  
office@magister.uns.ac.rs

Web:  
www.magister.uns.ac.rs

## Прилог 5.1. [Анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

### ИЗВЕШТАЈ О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ Шк. 2021/2022. год. – летњи семестар

Школске 2021/2022. године- летњисеместар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

#### Резултати вредновања квалитета студијског програма, наставног процеса и ресурса факултета

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i>	<i>Мастер учитељ (N=7)</i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	9,71
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	9,57
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	9,29
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	9,43
5.	Настава се доследно спроводи према	9,29

	утврђеном распореду.	
6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	9,57
7.	Настава укључује примере из праксе.	9,00
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	9,43
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	9,43
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	9,29
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,71
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	9,57
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	9,71
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	9,71
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	9,14
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	9,29
17.	Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима.	9,43
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	9,14
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	9,29
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком	9,57

	праксом.	
2 1.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	9,57
2 2.	Студенти су задовољни хигијеном.	9,29
2 3.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	9,71
2 4.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,86
2 5.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,86
2 6.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	9,29
У к у п н о		<b>9,47</b>

Сви ови резултати анкетепредстављају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивања наставници/сарадницина основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2022/2023. год. – зимски семестар**

Школске 2022/2023. године - зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,**  
**наставног процеса и ресурса факултета**

	<i><b>Питања/Тврдње</b></i> <i><b>(Легенда: 10-</b></i> <i><b>одличан, 9-</b></i> <i><b>изузетно добар,</b></i> <i><b>8-врло добар, 7-</b></i> <i><b>добар, 6-довољан,</b></i> <i><b>5-недовољан)</b></i>	<i><b>Мастер</b></i> <i><b>учитељ</b></i> <i><b>(Н=11)</b></i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	9,18
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,73
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,45
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	8,73
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	9,27

6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,36
7.	Настава укључује примере из праксе.	8,27
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	8,82
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	8,64
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	8,91
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,00
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	8,73
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	8,82
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,82
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,27
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	9,45
17.	Студенти имају	9,27

	приступ адекватним информационим ресурсима.	
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	7,91
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	8,27
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	8,36
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	8,91
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,55
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	9,00
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,73
25.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при	8,91

	решавању проблема.	
26.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	9,00
	<b>У к у п н о</b>	<b>8,78</b>

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2022/2023. год. – летњи семестар**

Школске 2022/2023. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,**  
**наставног процеса и ресурса факултета**

	<i><b>Питања/Тврдње</b></i> <i><b>(Легенда: 10-</b></i> <i><b>одличан, 9-</b></i> <i><b>изузетно добар,</b></i> <i><b>8-врло добар, 7-</b></i> <i><b>добар, 6-довољан,</b></i> <i><b>5-недовољан)</b></i>	<i><b>Мастер</b></i> <i><b>учитељ</b></i> <i><b>(H=1)</b></i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	9,00
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	9,00
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,00
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	9,00
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	9,00



6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	10,00
7.	Настава укључује примере из праксе.	10,00
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	10,00
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	9,00
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	10,00
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,00
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	9,00
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	10,00
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	10,00
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,00
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	10,00
17.	Студенти имају	10,00

	приступ адекватним информационим ресурсима.	
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	6,00
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	8,00
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	9,00
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	10,00
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	10,00
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	10,00
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	10,00
25.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при	10,00

	решавању проблема.	
26.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	9,00
У к у п н о		9,27

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2023/2024. год. - зимски семестар**

Школске 2023/2024.године- зимски семестар Комисија за анкетање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о евалуацији учесника у наставном процесу и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу**

Код питања 6-16, 21-22:10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан

Код питања 4-5: Р – редовно, УР – углавном редовно, НР – нередовно, РТ – ретко, Н - никада

	Дипломирани учитељ - маџгер (бр.одг. 23)
--	--

Процена избођења наставе и програма		
1.	Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно <b>Да/Не</b>	Да 87%
2.	Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду <b>Да/Углавном/Не</b>	Да:96% Угл.:0% Не:4%
3.	Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе <b>Да/Не</b>	Да 100%
4.	Предавања/вежбе се изводе <b>Р/УР/НР/РТ/Н</b>	Р:96% УР:4% НР:0% РТ:0% Н:0%
5.	Наставници/Асистенти одржавају консултације <b>Р/УР/НР/РТ/Н</b>	Р:96% УР:4% НР:0% РТ:0% Н:0%
6.	Сматрам да су наставни садржаји занимљиви <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,22
7.	Сматрам да су наставни садржаји савремени <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,39
8.	Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,30
Процена рада наставника/асистента		
9.	Наставник/асистент је коректан у односу са студентима <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,52
10.	Часови предавања/вежби су занимљиви <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,35

11.	Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,44
12.	Часови предавања/вежби су добро припремљени <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,39
13.	Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,61
14.	Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у /настави <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,65
15.	Наставник/асистент је објективан приликом провере знања <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,52
16.	Општа оцена наставника/асистента <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,65
<b>Процена литературе</b>		
17.	Постоји одговарајућа литература <b>Да/Не</b>	Да 96%
18.	Матријал је изложена разумљиво <b>Да/Не</b>	Да: 96%
19.	Матријал је изложена савремено <b>Да/Не</b>	Да: 100%
20.	Литература је преобимна <b>Да/Не</b>	Да: 65%
21.	Литература одговара предмету	9,70

	<b>10/9/8/7/6/5</b>	
22.	Општа оцена литературе <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,61

Сви ови резултати анкетепредстављајуједнуодполазнихоснова за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењиванинаставници/сарадницина основу резултата овихиспитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошкограда.

Комисија за анкетање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2023/2024. год. - летњи семестар**

Школске 2023/2024. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу**

Код питања 6-16, 21-22: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан

Код питања 4-5: Р – редовно, УР – углавном редовно, НР – нередовно, РТ – ретко, Н - никада

		Дипломирани учитељ - магистар (бр.одг. 21)
<b>Процена избођења наставе и програма</b>		
1.	Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно <b>Да/Не</b>	Да 95%
2.	Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду <b>Да:/Углавном/Не</b>	Да: 100% Угл.:0% Не:0%
3.	Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе <b>Да/Не</b>	Да 95%
4.	Предавања/вежбе се изводе <b>Р/УР/НР/Р Т/Н</b>	Р:100% УР:0% НР:0% РТ:0% Н:0%

5.	Наставници/Асистенти одржавају консултације <b>Р/УР/НР/РТ/Н</b>	Р:100% УР:0% НР:0% РТ:0% Н:0%
6.	Сматрам да су наставни садржаји занимљиви <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,57
7.	Сматрам да су наставни садржаји савремени <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,62
8.	Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,52
<b>Процена рада наставника/асистента</b>		
9.	Наставник/асистент је коректан у односу са студентима <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,76
10.	Часови предавања/вежби су занимљиви <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,67
11.	Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,76
12.	Часови предавања/вежби су добро припремљени <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,81
13.	Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,81
14.	Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,81



15.	Наставник/асистент је објективан приликом провере знања <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,71
16.	Општа оцена наставника/асистента <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,81
<b>Процена литературе</b>		
17.	Постоји одговарајућа литература <b>Да/Не</b>	Да 100%
18.	Матријал је изложена разумљиво <b>Да/Не</b>	Да: 100%
19.	Матријал је изложена савремено <b>Да/Не</b>	Да 100%
20.	Литература је преобимна <b>Да/Не</b>	Да: 62%
21.	Литература одговара предмету <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,81
22.	Општа оцена литературе <b>10/9/8/7/6/5</b>	9,81

Сви ови резултати анкетепредстављајуједнуодполознихоснова за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењиванинаставници/сарадницина основу резултата овихиспитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошкограда.

Комисија за анкетавање студената и запослених

